

DLOUHODOBÁ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY na období let 2012 - 2018

motto: „Dokud jsi živ, uč se“ *Salán*

ÚVOD:

Tato ZŠ a MŠ byla zřízena Statutárním městem Děčín jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Plným názvem Základní škola a mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková organizace se sídlem Vojanova 178/12 Děčín VII 405 02. Ve školním roce 10/11 (dle Výroční zprávy za školní rok 2010/11) měla škola 16 tříd s celkovým počtem 260 žáků.

Školní komplex tvoří:

Základní škola, Vojanova 178/12 Děčín VIII, 40502
Školní družina, Vojanova 178/12 Děčín VIII, 405 02
Školní jídelna ZŠ, Vojanova 178/12 Děčín VIII, 405 02
Mateřská škola a školní jídelna, Děčín X, Saská 259/40
Mateřská škola a školní jídelna, Děčín XXVII, Jalůvčí, Srní 97
ZŠ 1.až 4. roč., šk. družina, výdejna šk. jídelny, Děčín XXVII, Jalůvčí, Svatopluka Čecha 207/7

V současné době je na této škole zaveden (v souladu s RVP) školní vzdělávací program:

„Úsilí, uplatnění, úspěch“.

1. Vzdělávací program a profilace školy:

Cílový stav

➤ Pokračování a zkvalitňování školního vzdělávacího programu „Úsilí, uplatnění, úspěch“.

- v průběhu jeho aplikace eliminovat veškeré nedostatky a **závady** (ty pak společně odstraňovat ve spolupráci s širokým pedagogickým týmem pod vedením koordinátora)
- s cílem vysoké připravenosti žáků na studium na SŠ, SOU, OU
- zaměřením na sport, odborné olympiády, nadané žáky
- zavedením výuky anglického jazyka již **od 1. ročníku** (nyní od 3.roč.)
- zavedením výuky informatiky již **od 3. ročníku**
- rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti žáků
- rozšířením testování žáků (např. Scio, Cermat, Pisa, Diagnostic ...)
- kvalitním preventivním programem umožňujícím osvojení **správných** postojů a hodnot ve smyslu nepodlehnutí sociálně patologickým jevům (např. záškoláctví, šikaně, drogové závislosti atd...)

- zapojením výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dopravní výchovy, environmentální výchovy (např. třídění odpadů)
- **Zefektivnění pedagogické práce a práce vedení**
 - spolupráce mezi pedagogy prostřednictvím předmětových komisí a metodických sdružení (počet předmětových komisí bude regulován podle koncepčního záměru RVP)
 - zavedením systému porad, a to:
 - porady vedení (1x týdně)
 - porady ekonomické (1x týdně)
 - porady primární prevence, výchovného poradenství (2x měsíčně)
 - porady provozní (1x týdně)
 - porady TH pracovníků (2x měsíčně)
 - zavedení systému zálohových plateb žáka
 - rozšíření elektronického systému „Bakaláři“ (e-ŽK, e-TK)
 - vehementní propagaci školy v místním i regionálním tisku a televizi, dále i na zmodernizovaných a zpopularizovaných webových stránkách školy
- **Zvýšení motivace**
 - zpracováním týdenních úkolů a na to navazujících plánů kontrolní a hospitační činnosti
 - účastí na projektech města, celostátních nadací a dalších subjektů tímto vytvářejících pospolitost a správné osvojení si všech sociálních norem a hodnot, jaké by správný občan tohoto státu měl mít
 - účastí pedagogů na projektech vyhlašovaných MŠMT (včetně OPVK 1.4)
- **Prohloubení mezipředmětových vztahů a komunikace mezi pedagogy**
 - pořádáním odborných exkurzí a výletů, které navodí interdisciplinární vztahy a nutnou sebereflexi pedagogů
 - zavedením mezipředmětových projektů
- **Nastartování mimoškolní činnosti**
 - rozvoj trendu aktivního trávení volného času, ve snaze předcházet patologickým jevům (sport-florbal, basketbal, atletika, plavání, vodní pólo- v návaznosti na možnosti školy)
 - sloučení všech volnočasových aktivit do ŠK (školního klubu), který by tak sdružoval veškeré kroužky (jazykové, sportovní, rukodělné, atd. ...)
- **Profilace školy jako zařízení, které poskytuje:**
 - odbornou nápravu řeči zajištěnou logopedickými asistenty a klinickým logopedem
 - monitoring řečových vad již v předškolních zařízeních školy
 - přímou nápravu řeči dětí a žáků
 - přípravný ročník, popř. možnost dokončení základního vzdělání
 - možnost integrace žáků s tělesným handicapem (**bezbariérový přístup**)

Škola se i nadále bude profilovat jako zařízení schopné zajistit celý edukační proces i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepčním záměrem rozvoje této školy bude profilace v současném systému předmětů s nabídkou rozvoje volitelných předmětů. Profilová témata se budou vzájemně prolínat v rámci mezipředmětových vztahů, v rámci celoškolních, ročníkových i meziročníkových projektů.

Organizace vyučování bude zajištěna běžným dopoledním i odpoledním vyučováním dle předepsaného počtu hodin.

2. Personální podmínky

Stav

Počet pracovníků celkem	44
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14
Počet správních zaměstnanců MŠ	4

Cílový stav

➤ Systém řízení školy

- v čele ředitel školy a jeden zástupce ředitele, který má v případě nepřítomnosti ředitele školy delegované pravomoci ředitele školy
- je nutné neustále s jednotlivými pedagogy cíleně pracovat v rámci jejich:
 - motivace
 - sebevzdělávání
 - interakce
 - mimoškolní činnosti
 - zvyšování kompetencí

Pracovní výkon pedagogů by byl hlavním faktorem pro rozdělování nenárokové složky platového ohodnocení!!

➤ Evaluační období po nástupu do funkce

Z tohoto hlediska si kladu za cíl zhodnotit pracovní schopnosti každého pedagogického i nepedagogického pracovníka ve srovnání s jeho kompetencemi a zjistit úroveň jeho motivace a způsoby, jak ho nadále rozvíjet. Teprve v souvislosti s neschopností dlouhodobě plnit cíle ze strany zaměstnance, bych přistoupil k personálním změnám.

➤ Odchody pedagogů do důchodu

Nutné zajištění průběžného předávání mezigeneračních zkušeností ze strany starších a zkušenějších kolegů.

➤ DVPP

DVPP by mělo být vedeno na základě potřeb školy a zájmů pracovníků, a to především vzděláváním v rámci akreditovaných kurzů renomovaných vzdělávacích a doškolovacích institucí, dále vzděláváním v oblasti ICT a vzděláváním v oblasti spec. pedagogiky (pro vyučující žáků s SPU). Také je třeba se zaměřit na další vzdělávání vedoucích pracovníků školy.

3. Materiální podmínky a zlepšení kvality prostředí

Po stránce materiální vybízí škola a její okolí k dalšímu rozvoji.

Cílový stav

➤ **zlepšení stavu a vybavení:**

- jednotlivých odborných učeben (matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, cizích jazyků, ICT učebny) – **v návaznosti na důraz praktického vyučování**
- učeben II. stupně pro žáky s SPU (dle počtu a potřeb žáků s SPU)
- docházkového systému (integrováný centrální odbavovací čipový systém)
- školních sportovišť (modernizace a bezpečnost), budování dalších
- bezpečnostních prvků, a to jak v interiérech, tak v exteriérech
- okolí školy (je nutné zajistit vyhovující bezpečnostní podmínky v bezprostřední blízkosti jednotlivých budov – oplocení, vstupní brány)
- školních budov vykazujících známky materiálního opotřebení a zanedbané údržby (např. okna, parapety, praskliny ve zdech, rozpadající se podezdívky, ...)
- místnosti s žakovskou knihovnou, čítárnou a internetovým připojením (ŠK)
- místnosti pro relaxaci a pohybově dramatickou část výuky
- šaten
- sborovny v multimediální zasedací místnost (pro účely školení, zasedání, práce s dětmi...)
- z hlediska ICT techniky (pro žáky i pedagogy), tak aby se výuka stále držela nejnovějších trendů
- dílen a keramických dílen, ...
- zajištění kvalitního stravování (šk.jídelna a šk.bufet, projekty zdravé výživy)
- přebudování každé třídy na třídu interaktivní
- zvýšení komfortu zázemí zaměstnanců (vybudování sborovny, kafetérie atd...)
- vytvoření nových webových stránek, loga školy, nového stylu propagace školy
- vybudování benefitního zaměstnaneckého systému pro všechny zaměstnance

Dále je žádoucí pokračovat v projektu OPVK 1.4 („Šablony“). Cílem by pak bylo kompletní zajištění a vybavení školy moderní ICT technologií (dataprojektory, interaktivní tabule) a s tím související vzdělávání všech pedagogů a vytvoření požadovaných výstupů. Tedy „DUM“, které by usnadnily a zkvalitnily celý moderní edukační proces v návaznosti na klesající objem ONIV.

4. Spolupráce školy s různými subjekty

- a) se školskou radou (v souladu s ustanovením školského zákona tak, aby škola mohla zákon plně naplňovat)
- b) se žakovským parlamentem (aktivní zapojení žáků do dění ve škole, např. zřízením **žakovského časopisu – rozhlasu – televize**, veřejné žakovské nástěnky, atd...; vytváření hodnot demokratického občana a působení na ostatní žáky)
- c) se základní organizací ČMOS pracovníků školství (vzájemná spolupráce v rámci vytvoření kolektivní smlouvy)
- d) se zřizovatelem (intenzivní a konstruktivní spolupráce ve všech oblastech týkajících se zajištění chodu školy)
- e) s PPP, ETOPem... (spolupráce v oblastech zajišťujících péči o žáky se specifickými poruchami učení)

- f) s Pedagogickou fakultou UJEP (spolupráce v rámci sebereflexe, využívání nejnovějších poznatků a trendů v odborné rovině jednotlivých předmětů, v pedagogice i v psychologii formou seminářů, osobních návštěv atd., možnost zřízení „ambulantní“ psychologické poradny na škole)
- g) s rodičovskou veřejností (spolupráce v rámci třídních schůzek, konzultací, **webových stránek**, společenských akcí-akademie, úvodní soustředění prvních tříd atd., zřízením veřejné a transparentní školní nástěnky s nejnovějšími aktualitami, dále zřízením školní anonymní schránky na stížnosti, návrhy, podněty, nápady, ... za účelem validní sebereflexe nejen vedení školy při procesu rozvoje a modernizace této školy)
- h) se širokou veřejností (informovanost o chodu školy na webových stránkách, prezentací v tisku, rozhlasu a televizi, dále pak na školní veřejné nástěnce)
- i) s MŠ (Spolupráce na bázi provázanosti dětí ze ZŠ a MŠ, tak aby děti z MŠ lépe poznaly život školáků a uměly si představit své nadcházející působení na této škole. Provázanost se nebude orientovat pouze na I.st. ZŠ, ale i na II.st. ZŠ tak, aby se dosáhlo v co možná největším měřítku interakce v sociálním působení daných jedinců. Napomáhají k tomu akce jako jsou např. karneval, den dětí, mikulášská nadílka, vánoční trhy, zápis do 1.tříd...atd. Užší spolupráce ZŠ a MŠ by měla mít za následek co největší přírůstek dětí z MŠ do 1.tříd ZŠ.)
- j) s dalšími příspěvkovými organizacemi, či nadacemi atd... (spolupráce na bázi výstav, projektů, prezentací a seminářů se subjekty jako jsou např. ZOO, ostatní ZŠ, divadla, knihovna atd...)

Další úzkou spoluprací navázat s příhraničními školami v SRN a dalších státech, a vybudovat tak tradici společných sportovních, vzdělávacích a dalších akcí jako jsou např. výměnné vzdělávací pobyty žáků na obou stranách hranice.

5. Finanční krytí

Základní škola je příspěvkovou organizací.

Příjmy ve formě dotací tvoří:

- příspěvek na provoz organizace poskytovaný zřizovatelem na základě předloženého a schváleného rozpočtu
- dotace krajského úřadu na přímé náklady jako jsou prostředky na platy, na dohody pro práce konané mimo hlavní pracovní poměr, na zákonné odvody, FKSP, ONIV

Snižování nákladů bude probíhat:

- u energií v součinnosti se zřizovatelem pomocí modernizace **provozních budov** (popř. projekt na **využití solární energie**-propozice budovy k tomu vybízí)
- používáním elektronické komunikace (e-maily, **služební telefony**)
- preventivním monitoringem nábytku a dalšího vybavení školy
- používáním internetového bankovníctví

Příjmy lze navýšit:

- rozvojem hospodářské činnosti v rámci pronajímání **nebytových** prostor - tělocvičny, učeben ICT pro účely školení atd.

To vše v součinnosti s řádným chodem celé školy. Dále pak i získáním různých **dotáčních** titulů z **fondů** ministerstev či EU.

ZÁVĚR:

Cílem této koncepce rozvoje školy je stabilizace stavu a vytvoření přátelské a **otevřené** školy k žákům, rodičům i široké veřejnosti.

Dále pak u žáků posilovat zejména následující schopnosti a dovednosti:

- ✓ Samostatně řešit problémy,
- ✓ prezentovat a obhájit svůj názor,
- ✓ pracovat formou projektů,
- ✓ správně využívat své komunikační dovednosti,
- ✓ efektivně pracovat s informacemi,
- ✓ rozvíjet schopnost práce v týmu.

Nastartovat rozvoj instituce v oblastech:

- ✓ Výuky (odborné učebny, výuka cizích jazyků-jazykové campy, rodilí mluvčí, projekty, atd.),
- ✓ logopedické prevence a nápravách řečových vad dětí a žáků,
- ✓ sportovní činnosti,
- ✓ interakce s rodiči, odbornou i laickou veřejností,
- ✓ využívání moderní výukové technologie,
- ✓ koncepční integrace do prostředí,
- ✓ prevence patologických jevů.

Mgr. Karel Rajchl

ředitel školy

ZŠ a MŠ Děčín VIII

Vojanova 178/12,

příspěvková organizace

www.zsvojanova.cz



✉ 405 02 Děčín VIII-Dolní Oldřichov, Vojanova 178/12

☎ 412528863 **E-mail:** skola@zsvojanova.cz